|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPUS** | **CHAPULTEPEC.** | | | | |
| **DEPARTAMENTO ACADÉMICO** | | | **INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.** | | |
| **LICENCIATURA** | | **INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.** | | **Asignatura** | **TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO.** |
| **ALUMNOS** | | **GARRIDO OROZCO JESUS ABRAHAM** | | | |

|  |
| --- |
| Llena los siguientes apartados según aplique |
| 1. Introducción al reporte |
| Se analizará la pregunta 1) Un analista de sistema debe determinar el uso de una  métrica para especificar la fiabilidad y disponibilidad del sistema de cajero  automático en un área comercial. ¿Qué elección es la más adecuada para el tipo de sistema mencionado?  OPCIONES DE RESPUESTA:   1. Probabilidad de fallos en la petición 2. Tasa de ocurrencia de fallos 3. Tiempo medio entre fallos 4. D) Disponibilidad |
| 1. Hipótesis del trabajo |
| Si el analista utiliza la tasa de ocurrencia de fallos entonces podrá crear una métrica fiable y disponible para un cajero automático en un centro comercial. |
| 1. Procedimiento de la practica |
| * Bernal, D. L. J. M. (2016). Diagnóstico de fallos en procesos industriales empleando técnicas de aprendizaje basadas en métodos kernel. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com * Sandulescu, B. A. M. (2018). Fundamentos de métrica digital en ciencias de la comunicación. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com |
| 1. Resultados |
| Se Analiza la situación expuesta en la pregunta número 1, al analizar la métrica y los diagnósticos de fallos podemos llegar a la respuesta que necesitamos |
| 1. Conclusiones |
| B) TASA DE OCURRENCIA DE FALLOS, se hace una métrica de cuantas veces falla el cajero automático y de ahí se parte para crear un sistema fiable que prevenga fallos del sistema |
| 1. Cuestionario de investigación |
| Un analista de sistema debe determinar el uso de una métrica para especificar la  fiabilidad y disponibilidad del sistema de cajero automático en un área comercial.  ¿Qué elección es la más adecuada para el tipo de sistema mencionado?  OPCIONES DE RESPUESTA:  A) Probabilidad de fallos en la petición  B) Tasa de ocurrencia de fallos  C) Tiempo medio entre fallos  D) Disponibilidad |

1. **Introducción del reporte:** Redacta una introducción para el reporte de la práctica de laboratorio, debes investigar en al menos tres fuentes de información diferentes, ya sean de medios impresos o electrónicos, para sustentar este apartado. Puedes apoyarte también de la información del cuestionario o la investigación solicitada por tu profesor.

1. **Hipótesis de trabajo:** La ciencia se basa en observaciones. Estas conducen a suposiciones lógicas llamadas hipótesis. Una hipótesis permite hacer predicciones que más tarde se pueden poner a prueba. En este apartado debes redactar los supuestos que consideraste que sucederían al realizar la práctica. Te recomendamos que los supuestos los redactes en el laboratorio antes de comenzar la práctica.

1. **Procedimiento de la práctica:** Escribe detalladamente los pasos que seguiste para realizar la práctica. Te recomendamos hacer un diagrama de flujo o esquemas para que se visualice el método de manera gráfica. Es importante que reportes los cambios en el procedimiento que pudieran haber existido respecto al original del protocolo de práctica. Puedes utilizar el diagrama de flujo que hiciste previo a la práctica.

1. **Resultados:** Redacta el registro de las observaciones y mediciones realizadas, se recomienda que incluyas tablas de datos, operaciones, gráficas, dibujos, fotografías o cualquier otro formato de presentación que permita entender los resultados obtenidos en la práctica. En esta parte del reporte tienes que afinar los resultados que anotaste en tu bitácora en el laboratorio.

1. **Conclusiones:** Redacta las conclusiones de la práctica, fundaméntales y arguméntalas. Las conclusiones se redactan con un sentido crítico y analítico. Utiliza fuentes de información para sustentar tus conclusiones.

1. **Cuestionario o investigación:** Contesta la totalidad de las respuestas del cuestionario del protocolo o la investigación solicitada por tu profesor.

**Se recomienda que revises la rúbrica de evaluación para realizar tu reporte.**

|  |  |
| --- | --- |
| **RÚBRICA DEL REPORTE DE PRÁCTICA DE LABORATORIO** | |
|  | |
| **PROFESOR:** Tache el nivel de consolidación de competencia para cada participante (o para el equipo), según el criterio de evaluación, al final sume los puntos obtenidos y registre la calificación final en la última fila de la tabla. | |
|  | |
| Criterio de evaluación | NIVELES DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4  Amplio | 3  Regular | 2  Bajo | 1  Escaso |
|  |  |  |  |  |
| **Introducción del reporte**  **(15%)** | El alumno redacta la introducción de manera clara, sustentando el texto en al menos tres fuentes de información. | El alumno redacta la introducción de manera regular, sustentando la información en al menos tres fuentes de información. | El alumno redacta la introducción de manera regular, sustentando la información en una o dos fuentes de información, o sin sustentar la información. | El alumno no redacta ni sustenta la información de la introducción. |
|  |  |  |  |
| 13-15 puntos | 10-12 puntos | 7-9 puntos | 0-6 puntos |
|  |  |  |  |  |
| **Hipótesis de trabajo**  **(10%)** | El alumno redacta una o más hipótesis lógicas, que permitan predecir el trabajo experimental realizado en la práctica. | El alumno redacta de manera regular una o más hipótesis lógicas, que permitan predecir el trabajo experimental realizado en la práctica. | El alumno redacta  una o más hipótesis, aunque estas no son lógicas, para  predecir el trabajo experimental realizado en la práctica. | El alumno no redacta hipótesis para predecir el trabajo experimental. |
|  |  |  |  |
| 9-10 puntos | 7-8 puntos | 5-6 puntos | 0-4 puntos |
|  |  |  |  |  |
| **Procedimiento de la práctica**  **(10%)** | El alumno escribe detalladamente los pasos para realizar la práctica, utilizando alguna herramienta gráfica | El alumno escribe detalladamente los pasos para realizar la práctica, sin utilizar alguna  herramienta gráfica | El alumno escribe de manera parcial los pasos para realizar la práctica, sin utilizar alguna  herramienta gráfica | El alumno no  escribe o representa gráficamente el procedimiento de la práctica. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | para representarlo. |  |  |  |
| para representarlo. | para representarlo. |
|  |  |  |  |
|  | 9-10 puntos | 7-8 puntos | 5-6 puntos | 0-6 puntos |
|  |  |  |  |  |
| **Resultados**  **(30%)** | El alumno reporta totalmente las observaciones y mediciones realizadas, utilizando diversos recursos para presentarlos. | El alumno reporta parcialmente las observaciones y mediciones realizadas, utilizando diversos recursos para presentarlos. | El alumno reporta parcialmente las observaciones y mediciones  realizadas, sin  utilizar diversos  recursos para presentarlos. | El alumno no reporta a través de algún recurso las observaciones y mediciones realizadas. |
|  |  |  |  |
| 25-30 puntos | 19-24 puntos | 13-18 puntos | 0-12 puntos |
|  |  |  |  |  |
| **Conclusiones**  **(20%)** | El alumno redacta conclusiones de la práctica con sentido  crítico y bien fundamentado. | El alumno redacta conclusiones de la práctica de manera parcial, con sentido  crítico y fundamentado. | El alumno redacta conclusiones de la práctica de manera parcial, sin sentido  crítico ni fundamento. | El alumno no es capaz de redactar conclusiones de la práctica. |
|  |  |  |  |
| 17-20 puntos | 13-16 puntos | 9-12 puntos | 0-8 puntos |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cuestionario o investigación**  **(15%)** | El alumno contesta de manera correcta la totalidad de las preguntas del cuestionario o entrega su investigación completa. | El alumno contesta algunas preguntas del cuestionario de manera correcta, o entrega su  investigación parcialmente completa. | El alumno contesta algunas preguntas del cuestionario de manera incorrecta,  o entrega su  investigación incompleta. | El alumno no contesta el cuestionario, o no entrega su investigación. |
|  |  |  |  |
| 13-15 puntos | 10-12 puntos | 7-9 puntos | 0-6 puntos |
|  | |  |  |  |
| **Suma de calificación final=** | |  |  |  |
|  | |  |  |  |